

**МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 8» города Чебоксары
Чувашской Республики**

**Отчет по проекту
«Родной язык –язык матери»
за 2025- 2026 учебный год**

Цель проекта

Активное использование чувашской речи педагогами, детьми и их родителями в образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Задачи проекта

1. Воспитывать языковую толерантность;
2. Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка;
3. Формировать языковое чутье;
4. Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи;
5. Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка;
6. Закреплять правила речевого поведения;
7. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.

Сроки участия

Проект реализуется в МБДОУ «ЦРР – Детский сад №8»
с января 2020 года

Участники проекта

1. дети;
2. родители;
3. педагоги;
4. Социум (музеи, библиотеки, школы);

Условия в ДОУ

В детском саду организована предметно-пространственная среда:

Холл на 2 этаже



Условия в ДОУ

Уголки краеведения в группах (литература, дидактические игры, материалы для сюжетно-ролевых игр, ИКТ и т.д.)



Ожидаемые результаты

- заложить первые ступени трепетной любви к родной речи, уважительному отношению к своему народному достоянию
- воспитание правильного отношения, интереса и гордости за то, что нам досталось бесплатно
- формирование мотивации к получению знаний, исследовательской деятельности



Этапы работы: подготовительный

Сроки: сентябрь

1. Подбор песен и сказок на чувашском языке, интересных этимологических сведений родного языка, составление сценария фольклорного праздника.
2. Консультации и беседы с родителями.
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, музыкального сопровождения.



Этапы работы: основной.

Октябрь

Работа с детьми: Беседы с детьми «Сколько в мире языков?», «Ценность и красота каждого языка»,
Познакомить со словами: Сывлăх сунатăп, сывах, сывă пулăр.
Формирование произносительных умений и навыков произношения гласных

Работа с родителями: Консультация «Ценность чувашского языка»



Этапы работы: основной.

Ноябрь

Работа с детьми: Слушание песен про маму на родном языке.
Ввести в словарь детей личные местоимения эпё, эсё, манён, санён.
Познакомить с новым звуком чувашского языка , Познавательный час
«М.Сеспель – поэт с пламенным сердцем»

Работа с педагогами: Мини-тренинг «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (Аннесен кунё)

Работа с родителями: Марафон «Почитай мне, мама!»



Этапы работы: основной.

Декабрь

Работа с педагогами: Рекомендации для педагогов по обучению детей играть в чувашские народные игры и играть на родном языке.
«Подвижные игры на чувашском языке» - составление перечня подвижных игр с правилами и ходом игры.

Работа с родителями: Разучивание детьми стихотворений на родном языке



Этапы работы: основной.

Январь

Работа с детьми: Знакомство детей с зимними забавами на родном языке. Подвижные игры «Мороз», «Сивё», «Шӑнтмалла» и др.



Этапы работы: основной.

Февраль

Работа с детьми: Учить произносить чувашские слова на тему «Игрушки» (Теттесем)

Работа с педагогами и родителями: «Игрушка своими руками» (Манӑн тетте) Конкурс рукоделия



Этапы работы: основной.

Март

Работа с детьми: Театрализованная деятельность по мотивам чувашских народных сказок или сказок народов мира, переведенных на чувашский язык

Работа с родителями и педагогами: подготовка атрибутов, разучивание текстов для театрализованной деятельности



Этапы работы: основной.

Апрель

Работа с детьми: Мероприятия в рамках «Недели чувашской культуры», Разучивание стихотворений ко Дню чувашского языка

Работа с родителями и педагогами: Мастер-класс «Чувашский орнамент»



Этапы работы: основной.

Май

Работа с детьми: Экскурсия в Чувашский национальный музей, Музей чувашской вышивки, Чувашскую национальную библиотеку



Этапы работы: заключительный

Работа с детьми: Совместные праздники, конкурс чтецов на чувашском языке

Работа с педагогами: Представление своего педагогического опыта на Педагогическом Совете

Работа с родителями: Анкетирование родителей по удовлетворенности изучением детьми родного языка



Достигнутые результаты

- В результате участия в проекте многие дети стали понимать обращенную к ним речь в повторяющихся ситуациях и реагировать на нее (прежде всего со знакомым взрослым);
- Вырос пассивный словарный запас
- Некоторые дети умеют строить самостоятельное высказывание с опорой на известную лексику
- Вырос интерес родителей к изучению детьми родного языка

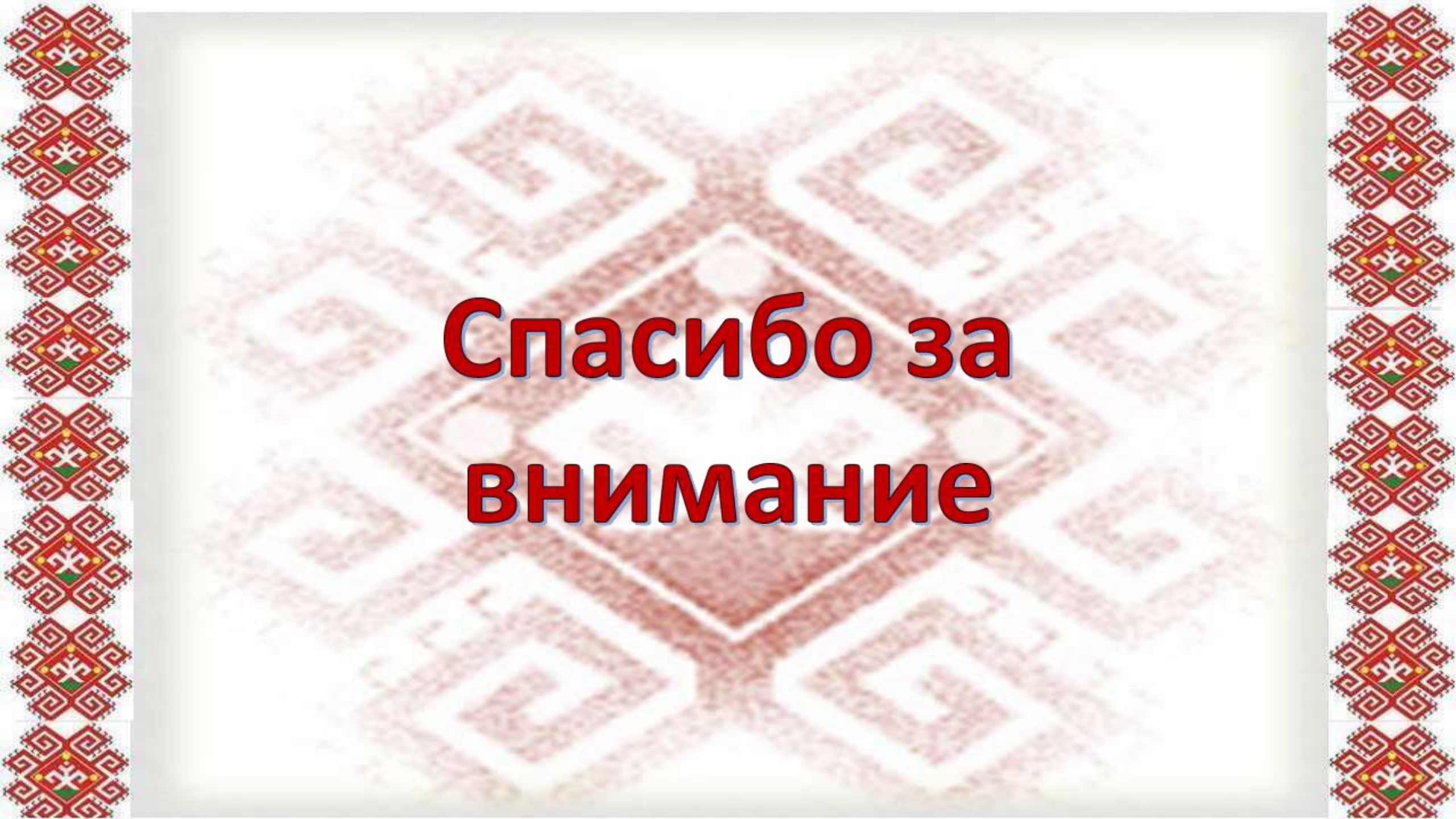


Трудности

- Не все родители желают обучать детей чувашскому языку, либо проявляют равнодушие
- Педагоги уходят, многие с трудом соглашаются на подобные инициативы, некоторые не знают чувашский
- Организация фольклорных праздников (подготовка детей, выступлений)

Наиболее значимые и понравившиеся мероприятия:

- Организация мини-музея в группе
- Экскурсии в Чувашский национальный музей, музей чувашской вышивки, национальную библиотеку
- Мастерская – совместное с родителями изготовление настольных игр с элементами чувашского орнамента



**Спасибо за
внимание**